**Како безбедно помоћи другима / родитељима, друговима, комшијама**

(тема намењена за рад са ученицима)

**ОПШТИ ПОДАЦИ:**

Име и презиме: Наташа Веселиновић

Занимање/ радно место: Педагог/стручни сарадник

Установа у којој сте запослени: “ТЕХНОАРТ БЕОГРАД“ Школа за машинство и уметничке занате

Email адреса: natasamandic@yahoo.com

**ВИДЕО ПРЕЗЕНТАЦИЈА**

* Тема видео презентације:Како безбедно помоћи другима/родитељима, друговима, комшијама-тема намењена за рад са ученицима

* Трајање и начин презентације садржаја : 30 минута ППТ, 30 минута дискусија у групи са разредним старешином на некој од интерактивни платформи, предлог ZOOM (алтернатива-наставници грађанског васпитања, социологије, психологије, филозофије, наставници изборног предмета појединац, група, друштво)

Уколико разредни старешина/наставници не користи платформу ZOOM, разредни старешина видео презентацију поставља у групу, виртуелну учионицу неку другу апликацију која је намењена за рад и комуникацију са одељењским старешином (Google classroom, Moodle, Canvas, Microsoft Teams, Class Dojo итд.)

* Циљеви рада: Стицање основних знања о врстама подршке и помоћи коју ученици могу пружити другима а у складу са својим могућностима и узрастом. Мотивисање и сензибилисање ученика за одговорно понашање према себи и заједници којој припадају.
* Исходи: Ученици умеју да препознају потребе људи у свом окружењу и врсту подршке која им је потребна као одговор на уочену потребу . Показују спремност за конструктивно и безбедно учешће и ангажовање, у складу са својим узрастом и могућностима и уоченим потребама људи из непосредног окружења којима је потребна помоћ и подршка
* Међупредметне компетенције:
  + Одговоран однос према здрављу - *Познаје карактеристике основних заразних болести, њихове изазиваче и мере превенције*.
  + Одговорно учешће у демократском друштву *- Залаже се за солидарност и учествује у хуманитарним активностима.*
  + Комуникација *-У ситуацији комуникације, изражава своје ставове, мишљења, осећања, вредности и идентитете на позитиван, конструктиван и аргументован начин како би остварио своје циљеве и проширио разумевање света, других људи и заједница.*
* Рад с подацима и информацијама *- Уме да пореди различите изворе и начине добијања података, да процењује њихову поузданост и препозна могуће узроке грешке.*
* Сарадња - *Ангажује се у реализацији преузетих обавеза у оквиру групног рада на одговоран, истрајан и креативан начин*
* Компетенција за целоживотно учење - *Ученик уме да планира време за учење и да организује процес учења и управља њим*

Списак литературе и извора са интернета:

* <https://www.youtube.com/watch?v=zLHiWjMFYUU&t=26s> (слајд 4.)
* <https://www.youtube.com/watch?time_continue=86&v=F2h2MbpKFnc&feature=emb_logo> (слајд 17.)
* <https://www.psihocentrala.com/zivotne-teme/kako-pomoci-sebi-u-doba-pandemije/>
* <https://www.unicef.org/serbia/informativna-kampanja-o-covid-19-namenjena-mladima>
* <https://www.unicef.org/serbia/vrsnjacka-podrska>
* Стандарди општих међупредметних компетенција за крај средњег образовања,2013.

<https://ceo.edu.rs/wpcontent/uploads/obrazovni_standardi/Opsti_standardi_postignuca/MEDJUPREDMETNE%20KOMPETENCIJE.pdf>

* Приручник за обуку волонтера за децу и младе са сметњама у развоју УНИЦЕФ, Београд, 2013.

<https://www.unicef.org/serbia/media/6721/file/Priru%C4%8Dnik%20za%20obuku%20volontera%20za%20decu%20i%20mlade%20sa%20smetnjama%20u%20razvoju.pdf>

* Методологија успостављања локалних волонтерских центара у оквиру регионалног пограничног волонтерског сервиса, Образовни графит, 2017.

<http://4volunteering.org/wp-content/uploads/2017/12/METODOLOGIJA-ZA-VOLONTIRANJE-U-POGRANI%C4%8CNOM-REGIONU-BUGARSKE-I-SRBIJE.pdf>

* Психолошка прва помоћ, Црвени крст Србије,2017.

<https://www.redcross.org.rs/media/3297/psiholoska-prva-pomoc-vodic-za-terenske-radnike-e-knjiga.pdf>

Све илустрације су дело ученика II и III године, смер фирмописац-калиграф, школе „ТЕХНОАРТ БЕОГРАД“

Слајд 1. Представљање излагача, упознавање са називом теме

Слајд 2. Садржај ППТ

Слајд 3. Упутства референтих установа о безбедном понашању у доба пандемије

Слајд 4. Анимирани филм о потребама, препознавање својих и туђих потреба

Слајд 5. Социјалне потребе као мотиватор понашања. Значај активирања у друштвеној заједници. Мотивисање на активизацију потреба вишег нивоа (потреба за припадношћу, потреба за уважавањем и самопоштовањем).

Слајд 6. Утицај емоција на понашање. Разумевање негативних емоција, разлози који иницирају њихову појаву. Различите перспективе посматрања одређених ситуација

Слајд 7. Организација дана, квалитет проведеног времена у кућном карантину као предуслов емотивне и физичке равнотеже

Слајд 8. Материјална подршка. Мотивисање ученика на волонтерска ангажовања кроз систем институционалне помоћи и подршке или кроз самоорганизоване активности. Подршка члановима породице.

Слајд 9. Конкретни предлози и смернице за активизам младих, линкови ка мрежи подршке и помоћи грађанима

Слајд 10. Емотивна подршка. Физичка изолација и емотивна диспатнца, значај употребе интерактивних платформи као комуникациски канал са пријатељима и породицом. Значај, важност и могућност вршњачког учења

Слајд 11. Активно „слушање“ емоција других. Емпатија, неосуђивање, тражење извора подршке

Слајд 12. Непожељни облици понашања, употреба наркотика, алкохола, иницирање физичких сусрета већег броја људи како у отовреном, тако у затвореном простору

Слајд 13. Препознавање личних лимита у пружању емотивне подршке (неопходност стручне психолошке подршке)

Слајд 14. Информативна подршка.Значај тачне и проверене информације и спречавање ширења дезинформација. Информативне кампање намењене младима

Слајд 15. Бројеви телефона институција и организација који пружају подршку и помоћ грађанству

Слајд 16. Питања за дискусију. Интерактивна форма у Zooom-u са разредним старешином. Предвиђено време од 15 до 30 минута.

Слајд 17. Радови ученика, пример подршке

Слајд 18. Љубав увек враћа, спот познатих личности о важности подршке другима

Слајд 19. Литература

.